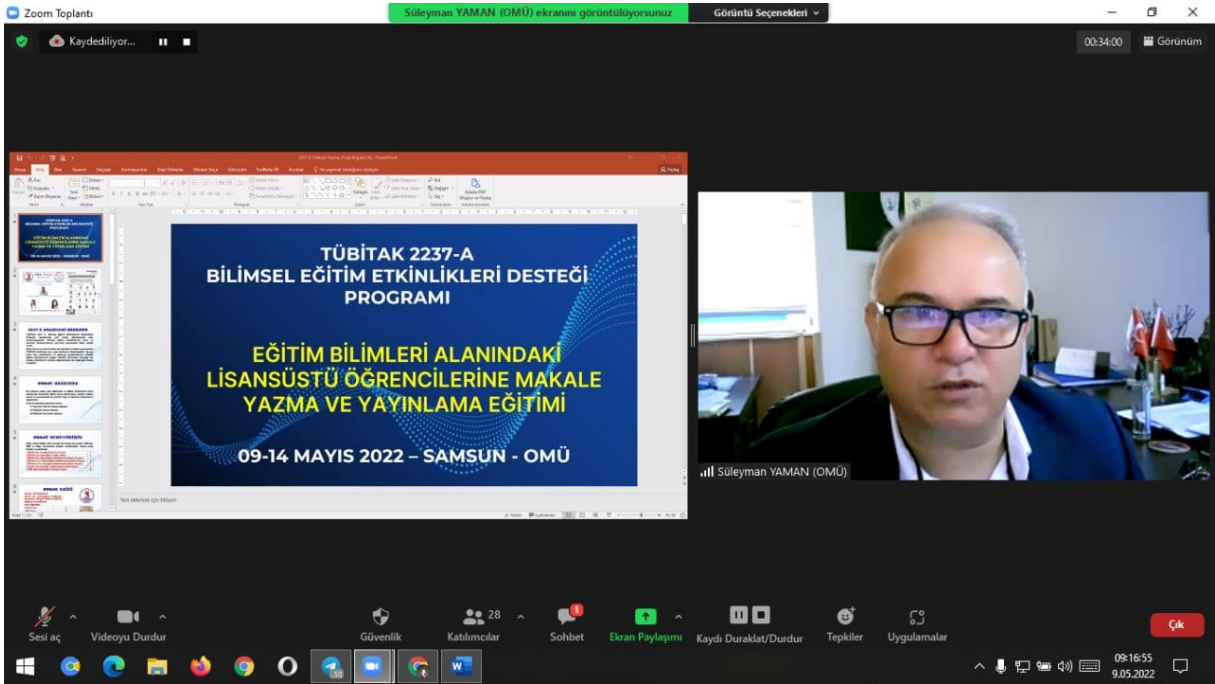


## PROJE HAZIRLAMA KURSU BAŞARI İLE TAMAMLANDI

TÜBİTAK-BİDEB 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında Eğitim Bilimlerinin farklı alanlarında “Lisansüstü Eğitim Gören Öğrencilerin Nitelikli Makale Yazma ve Yayınlama Eğitimi” 09-14 Mayıs 2022 tarihleri arasında Ondokuz Mayıs Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Süleyman YAMAN yürütücülüğünde online olarak gerçekleştirilmiştir. Alan eğitiminin ve eğitim bilimlerinin farklı alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrenciler için nitelikli makale yazma ve yayınlama eğitimi, dokuz farklı üniversiteden 13 öğretim üyelerinin katıldığı online bir ortamda teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilmiştir. Proje 09 Mayıs 2022 başlamış ve 14 Mayıs 2022’de öğrencilere katılım belgeleri verildikten sonra tamamlanmıştır. Toplam 23 farklı üniversiteden 24 öğrencinin katıldığı projenin akışı aşağıdaki gibi gerçekleşmiştir:

Projenin online ilk günü sabah 09.00 da başlamıştır, proje yürütücüsü Ondokuz Mayıs Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Süleyman YAMAN tarafından açılış konuşması yapılmış, proje ekibi ve katılımcılar tanıtılmıştır.



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "SABA Proje Resmi Web Sitesi" (SABA Project Official Website). The slide features the logo of the project, the name of the project leader Prof. Dr. Süleyman YAMAN, and the names of other team members: Dr. Belgin BAL İNCEBAÇAK and Arç. Öğr. Aşlı SARIŞAN TUNGAÇ. The slide also includes the URL <https://sabaproje.omu.edu.tr/>. The presentation is being shared with a grid of 18 participants, including Prof. Dr. Süleyman YAMAN (OMÜ) who is highlighted in yellow. The Zoom control bar at the bottom shows various icons for audio, video, chat, and screen sharing.

Aynı gün saat 10.20 de proje yürütücüsü Prof. Dr. Süleyman YAMAN tarafından Bilimsel Çalışmalar İçin Resmi İşlemler hakkında eğitim verilmiştir.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "3. Tez" (3. Thesis). The slide contains the following text: "Tez, belirli ön bilgilere dayanılarak, henüz kanıtlanmamış fakat mevcut bilgilerle mantıksal olarak çelişmeyen, bilimsel araştırma sürecinde doğrulanmaya çalışılan düşüncelerdir." (Thesis, based on specific prior knowledge, is an unproven but logically consistent with existing knowledge, scientific research process, ideas to be verified). To the right of the text is an illustration of a hand holding a pen, writing on a cloud, with various mathematical formulas and symbols floating around it. The presentation is being shared with a grid of 18 participants, including Prof. Dr. Süleyman YAMAN (OMÜ) who is highlighted in yellow. The Zoom control bar at the bottom shows various icons for audio, video, chat, and screen sharing.

Saat 11.40 da ise Bolu İzzet Baysal Üniversitesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Dilek EROĞLU ile Bilimsel Araştırmanın Önemi ve Araştırma Yaparken Nelere Dikkat Edilmelidir başlıklı eğitim gerçekleştirilmiştir.

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide with the following content:

### İYİ ARAŞTIRMA SORUSUNUN ÖZELLİKLERİ

1. Araştırma sorusu **yapılabilir** (uygulanabilir, makul / feasible) olmalıdır (zaman açısından, kaynak vb.)
2. Araştırma sorusu **açık** (anlaşılır, net) olmalıdır (herkes aynı şeyi anlamalıdır)
3. Araştırma sorusu önemli (**anlamlı, değerli**) olmalıdır.
4. Araştırma sorusu etik (**ahlaki**) olmalıdır (Fraenkel & Wallen, 1990)

The right side of the screen shows a grid of participants, including Neslihan Gürbüz, YAŞEMİN ÇAKIĞI-MERSİN, beyzanur gümüş, Seda Türkmen, Halil Uzmez, Sadiye KARAŞAH ÇAKICI, Gülşade SAVAŞ, and Fulya Mersin.

Aynı gün saat 15.20’de Amasya Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Recep ÇAKIR, Bilimsel Çalışmalar İçin Etik İlkeler hakkında bilgilendirme yapmıştır.

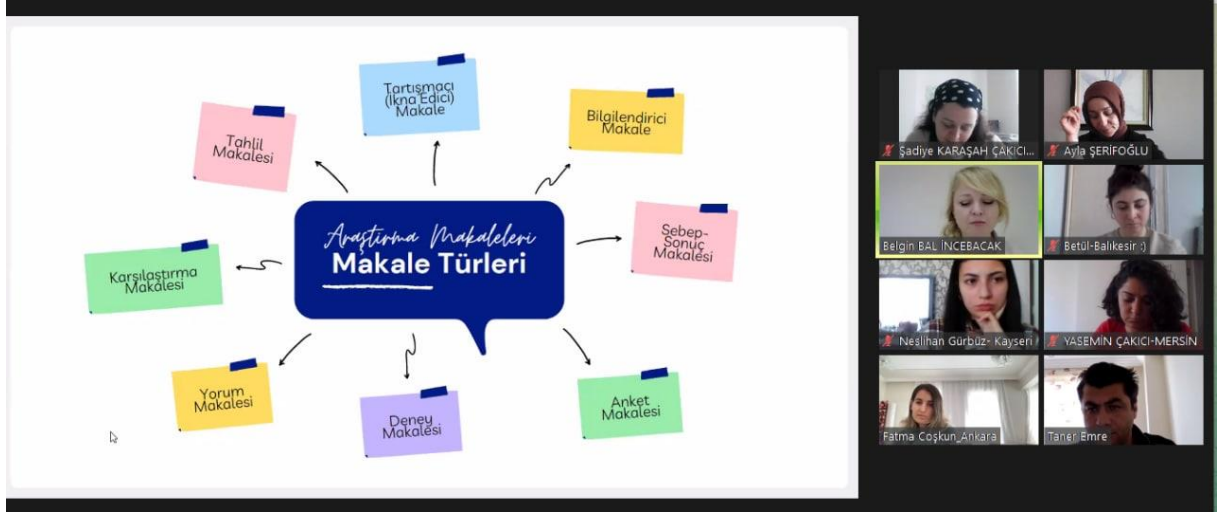
The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide with the following content:

### BİLİMSEL ÇALIŞMALAR İÇİN ETİK İLKELER

Prof. Dr. Recep ÇAKIR  
recepçakir@gmail.com  
recepçakir@amasya.edu.tr

The right side of the screen shows a grid of participants, including Süleyman YAMAN (O...), Prof. Dr. Recep ÇAKIR, Aslı Sarıhan Tungaç..., Canan Ece Türkmen (G...), Neslihan Gürbüz- Kay..., Melek Çelik-Erzincan, Cafer PEKDOĞAN (K...), Halil Uzmez-Muğla, Seda Türkmen- Trabz..., Alperen ÜMUT - Yoz..., Gülhan DİKMEN BURÇİN, and Belgin BAL İNCEBACAK.

Eğitimin ikinci günü 09.00’da Ondokuz Mayıs Üniversitesi’nden Dr. Belgin BAL İNCEBACAK Akademik Yayın Türleri ve Makale Türlerinin Karşılaştırılması başlıklı eğitimi vermiştir.



Saat 10.40'da Kırıkkale Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Oktay AKBAŞ ile Bilimsel Çalışmanın Yazımı ve Alan yazına Ulaşma-Veri Tabanları başlıklı eğitimi verilmiştir.

Kaydediliyor...

Görüntüle

**BİLİMSEL ÇALIŞMANIN YAZIMI VE ALANYAZINA ULAŞMA - VERİTABANLARI**

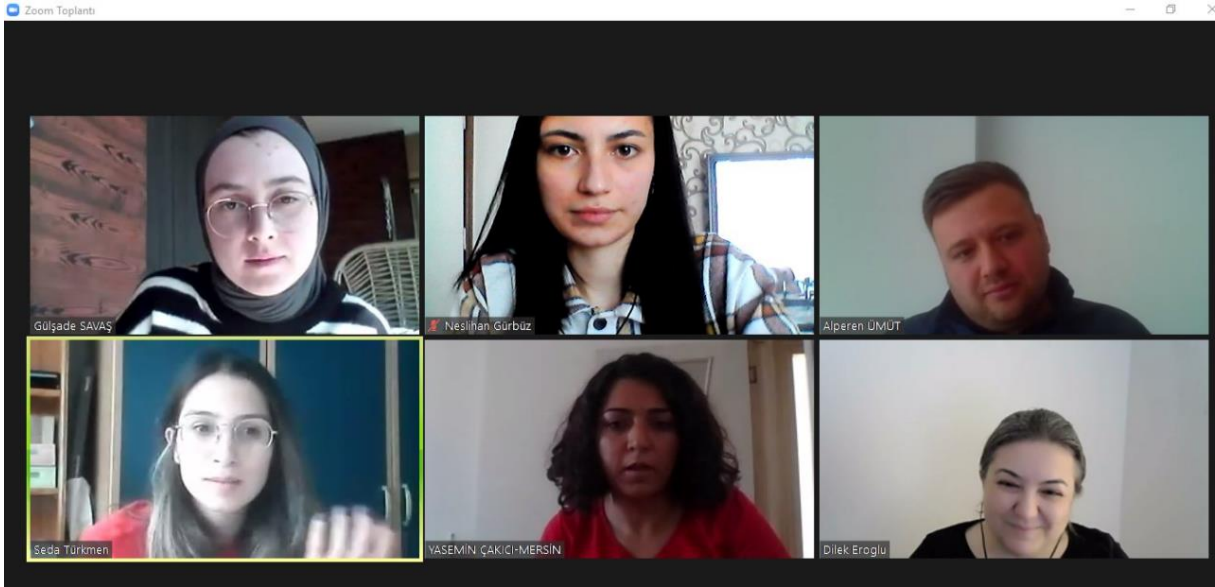
Prof. Dr. Oktay AKBAŞ  
Kırıkkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,  
Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı  
e-posta: oktayakbas@kku.edu.tr

Şadiye KARAŞAH ÇAKICI...  
Ayşe ŞERİFOĞLU  
Belgin BAL İNCEBAKAK  
Betül-Balkesir...  
Seda Türkmen-Zonguldak  
Demet Vüksel- Mersin  
Fatma Coşkun\_Ankara  
OKTAY AKBAŞ

Saat 15.40'da uygulamalı makale yazma eğitimi için gruplar belirlenmiştir ve ara odalar oluşturularak, projenin farklı aşamalarında eğitim veren eğitmenler eşliğinde katılımcılar makale yazmaya yönelik uygulamalar gerçekleştirmişlerdir.



GRUP 1	GRUP 2	GRUP 3	GRUP 4
fadime boz	alperen ümüt	barışcan savaş	atakan yiğit
feyza yağmur yeğin	Gülşade savaş	beyzanur gümüş	betül ışık güngör
fulya mersin	gürhan dikmen	cafer pekdoğan	demet yüksel gen
hatice özkan	melik çelik	canan türkmen	eyüp gültekin
songül sedef eroymak	seda türkmen	ethem kümperli	fatma çořkun
taner küçük	yasemin çakıcı	furkan ergür	halil üzmez




Eğitimin üçüncü günü sat 09.00'da Gazi Üniversitesi'nden Dr. Alper ALTUNÇEKİÇ, Bilimsel Araştırmalarda Etik ve Kaynakça başlıklı bir eğitim vermiştir.

Kaydediyor

Alper ALTUNÇEKİÇ konuşuyor...

## Kaynakça

Bilimsel kaynak gösterme, kaynakların metin sonuna veya metin içine belirli şablonlarla yerleştirilmesi olarak algılanmamalıdır.



Barışcan SAVAŞ

Neslihan Gürbüz

Gülşade SAVAŞ

Bezzanur Gümüş -Sams...

Betül Işık Güngör-Düzce ...

Şadiye KARAŞAH ÇAKICI...

Demet Yüksel

Taner Emre

Saat 13.40 da Hacettepe Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa Serdar KÖKSAL tarafından Makale Nedir, Nasıl Yazılır? Konusunda eğitim verilmiştir.

Kaydediyor

Mustafa Serdar Koksall konuşuyor...

MAKALE YAZIM ÖZELLİKLERİ - PowerPoint

## NASIL YAZMALIYIM?

Başlık Özelliklerinin Detaylarına Bakalım:

- 1.Kısaltma kullanılmamalı
- 2.Konu ve içeriği sade şekilde yansıtmalı
- 3.Okuyucu ilgisini çeken kelimeler yer almalı
- 4.10-15 kelimeyi aşmamalı
- 5.Önemli değişkenleri içermeli
- 6.«Bir ..... Araştırması» ya da «Bir ..... analizi» ifadelerini içermemeli
7. Soru ya da ifade şeklinde yazılmamalı
- 8.Güncel bilimsel jargonu içermeli

Belgin BAL İNCEBAKAK

Fadime Boz

Şadiye KARAŞAH ÇAK...

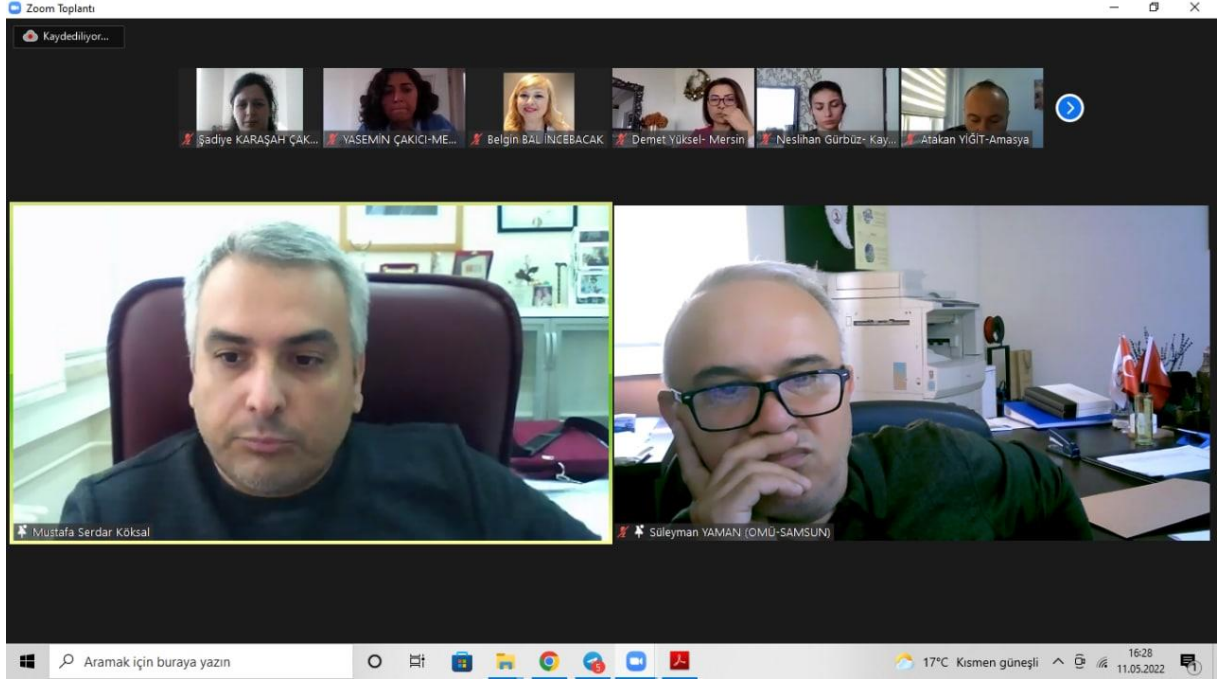
Barışcan Savaş-diyar...

Bezzanur gümüş-Sam...

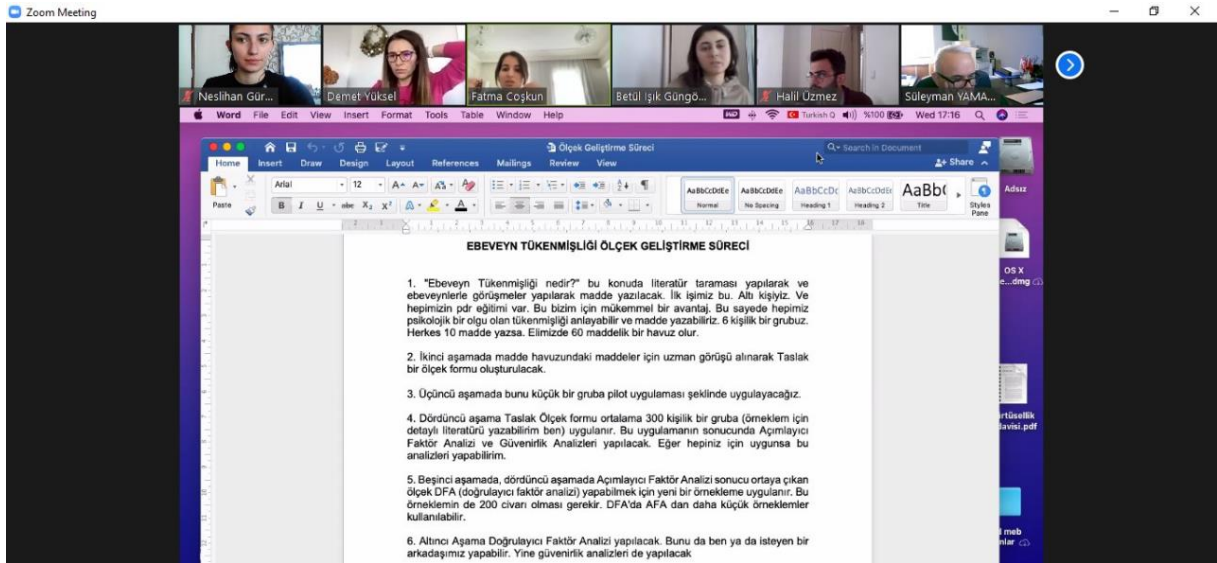
Süleyman YAMAN (G...

Hatice ÖZKAN

Songül Sedef Erbyma



Saat 16.00’da katılımcı grupları etkinleştirilerek eğitimciler makale yazma grupları için oluşturulan farklı sanal odalarda katılımcıların üzerinde çalıştıkları makaleler konusunda yönlendirmeler yapmışlardır.



Eğitimin dördüncü günü 09.00’da Ömer Halisdemir Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Halil TOKCAN ile Makalede Bulgular, Sonuç ve Öneriler Bölümü başlıklı konu işlenmiştir.

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. On the left, a PowerPoint slide titled "BULGULAR" (Findings) is displayed. The slide content is as follows:

- Tablo ve şekillere metin içerisinde atıfta bulunulmalıdır.
- Örneğin;
- Şekil/Tablo 5'te görüldüğü gibi...
- ...sonuçları Şekil/Tablo 3'te verilmiştir.
- ...sonuçları bulunmuştur (Şekil/Tablo 2).

On the right side of the screen, there is a grid of video feeds for participants. The names of the participants are: Betül Işık Güngör-Düzce Ün..., Ayla ŞERİFOĞLU, Fatma Coşkun, Aslı Sarışan Tungaç\_TUBİTAK..., Belgin BAL İNCEBAK, Prof. Dr. Halil TOKCAN, Şadiye KARASHAH ÇAKICI-Ar..., and Cafer PEKDOĞAN.

The screenshot shows a Zoom meeting in progress with a grid of 25 participant video feeds. The names of the participants are: Prof. Dr. Halil TOKCAN, Süleyman YAMAN (OMÜ...), Aslı Sarışan Tungaç\_TUBİTAK..., Belgin BAL İNCEBAK, Şadiye KARASHAH ÇAKICI-Ar..., Ayla ŞERİFOĞLU, Neslihan Gürbüz, Betül Işık Güngör-Düzce ..., Barışcan SAVAŞ, Atakan YİĞİT-Amasya, Fulya Mersin, Cafer PEKDOĞAN, Fatma Coşkun-Ankara, gürhan Dikmen, Sesi Açmayı İste..., YASEMİN ÇAKICI-MERSİN, Feyza Yağmur YEGİN, beyzanur gümüş-Samsu..., Gülşade SAVAŞ-Düzce, Alperen ÜMÜT, Melek Çelik, Seda Türkmen-Zonguldak, Demet Yüksel- Mersin, Taner Emre, Songül Sedef Eroymak, and Halil Üzmez.

Saat 13.40'da Necmettin Erbakan Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Ertuğrul USTA tarafından Makale İçin Uygun Dergi Bulma ve Gönderme başlıklı eğitim verilmiştir.

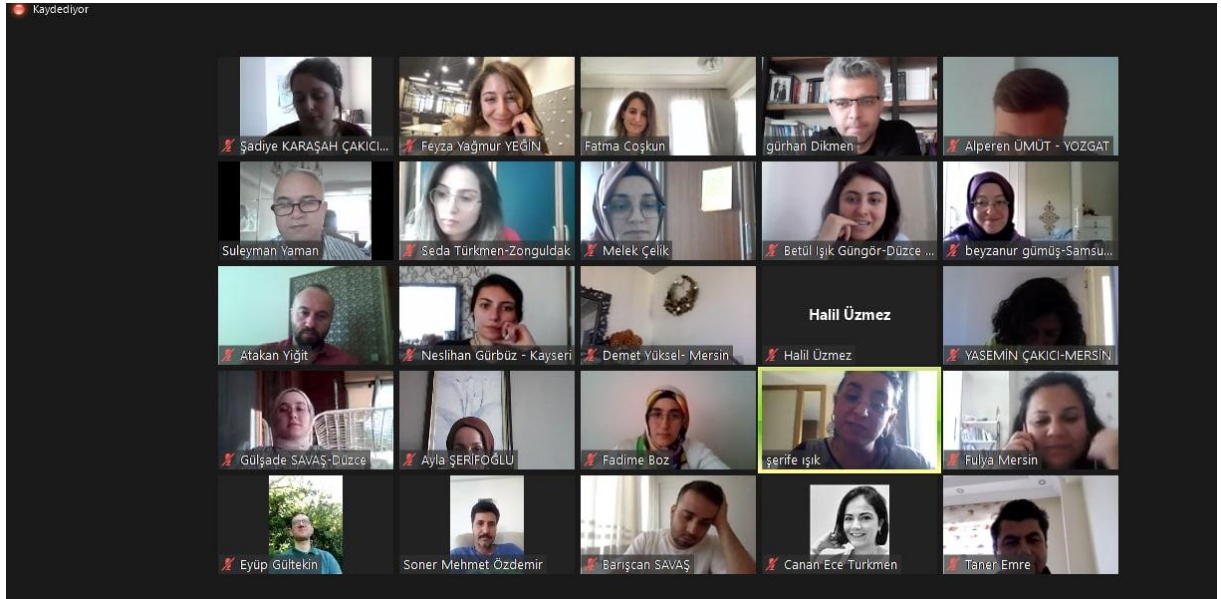
The screenshot shows a Zoom meeting in progress. On the left, a slide titled "Uluslararası" (International) is displayed, featuring logos of several international publishers and databases:

- Springer
- Web of Science Group
- Taylor & Francis
- ERIC Institute of Education Sciences
- ELSEVIER
- WILEY Publishers Since 1807
- EBSCO INFORMATION SERVICES
- WILSON

On the right side of the screen, there is a grid of video feeds for participants. The names of the participants are: Şadiye KARASHAH ÇAKICI-Ar..., Ayla ŞERİFOĞLU, Neslihan Gürbüz, Betül Işık Güngör-Düzce Ün..., Barışcan SAVAŞ, Atakan YİĞİT-Amasya, Fulya Mersin\_ Aydın, and Feyza Yağmur YEGİN-Istan...



Saat 17.00'da katılımcıların gruplar halinde makalelerini yazdıkları gruplar, proje eğitmenleri tarafından paralel odalarda ziyaret edilerek yönlendirmeler yapılmıştır.



Eğitimin beşinci günü 09.00'da Mersin Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR ile Dergicilik ve İndekslenme başlıklı eğitim gerçekleştirilmiştir.

Kaydediliyor... Soner Mehmet ÖZDEMİR konuşuyor...

DERGİCİLİK VE İNDEKSLENME  
13 Mayıs 2022- Cuma

**Bugünkü eğitimin içeriği:**

- Dergi ve dergi türleri
- Dergiciliğin kısa tarihi
- İndeks ve indekslenme nedir?
- Veri tabanı ve indeks türleri nelerdir?
- Eğitim bilimleri alanında kabul edilen indeksler nelerdir?
  - Ulusal indeksler
  - Uluslararası indeksler
- Makale yayınlamada dergi indekslerinin önemi

DergiPark AKADEMİK

3

bezzanur gümüş-Sam... Demet Yüksel-Mersin  
Seda Türkmen-Zongu... Atakan YİĞİT-Amasya  
Betül Işık Güngör-Düz... Songül Sedat Eroymlu  
Sadıye KARASAH ÇAK... Taner Emre

Kaydediliyor...

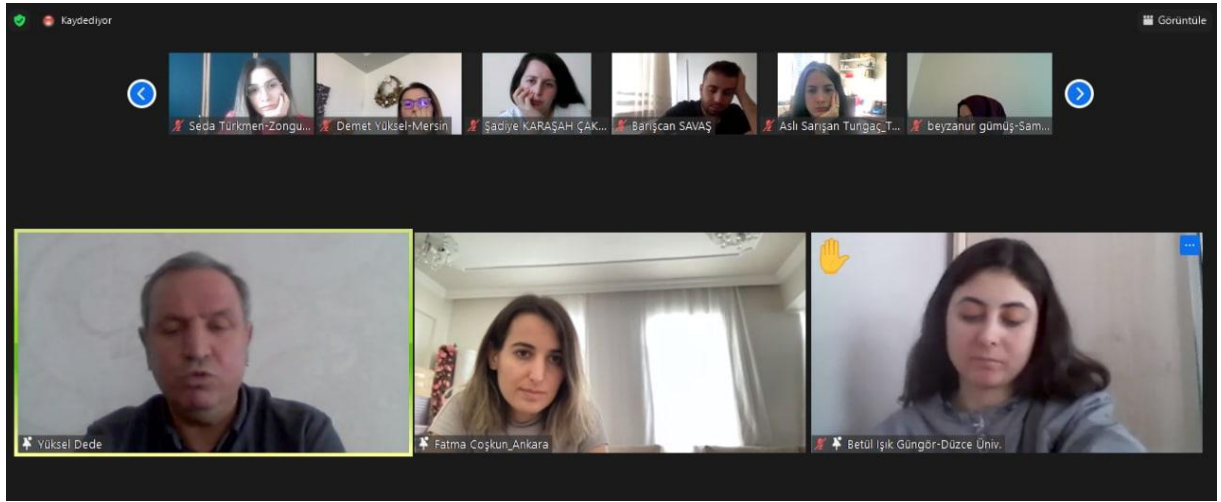
MAKALE YÜKLEME

- Makale Üst Verilerinin Girişi
- Yazar/ların Bilgileri
- Dosyalar
- Ek Bilgiler
- Ön İzleme

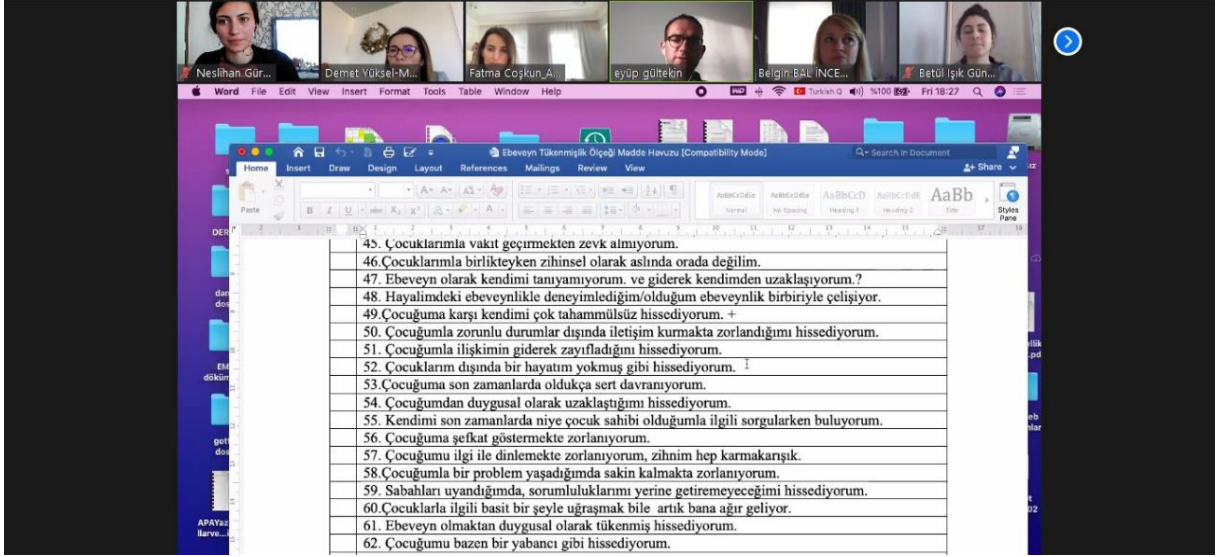
DergiPark AKADEMİK

Neslihan Gürbüz YASEMİN ÇAKIÇI-ME... Gülşade SAVAŞ-Düzce Barışcan SAVAŞ Demet Yüksel-Mersin Cafer PEKDOĞAN

Aynı gün saat 13.30 da Gazi Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Yüksel DEDE tarafından İyi Bir Makalenin Özellikleri başlıklı bir eğitim verilmiştir.

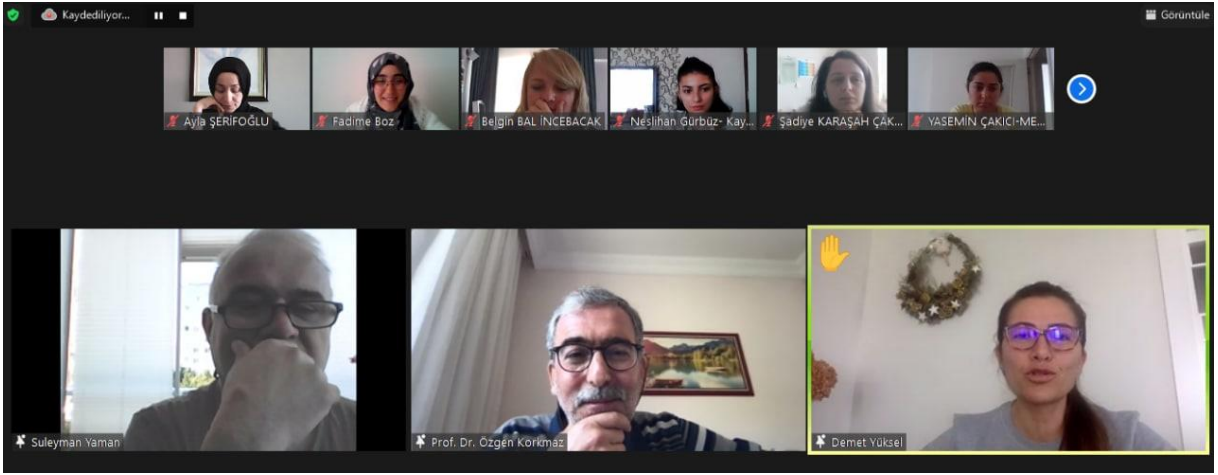


Saat 17.50'de gruplar halinde makaleleri üzerinde çalışan katılımcılar ile eğitmenler sanal odalarda bir araya gelerek makalelerini daha iyi nasıl yazabilecekleri konusunda dönütler sağlanmıştır.



Projenin son eğitim gününde saat 09.00'da Amasya Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Özgen KORKMAZ tarafından Alıntı Yapma Kuralları ve Benzerlik Oranları başlıklı eğitim verilmiştir.





Saat 13.30 da proje yürütücüsü Ondokuz Mayıs Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Süleyman YAMAN başkanlığında ve diğer eğitimcilerin katılımıyla her çalışma grubunun üzerinde çalıştıkları makalelerin sunumları gerçekleştirilmiş ve her çalışma için detaylı değerlendirmeler yapılmıştır.

Kaydediliyor...

WhatsApp Grup 2-Makale Yazma Post Attendee - Zoom

C:/Users/Yasemin/Downloads/Grup%202-Makale%20Yazma.pdf

Grup 2-Makale Yazma 1 / 12 70%

TÜBİTAK

Eğitim Bilimleri Alanındaki Lisansüstü Öğrencilerine Makale Yazma ve Yayınlama Eğitimi

**SINIF ÖĞRETMENLERİNİN  
UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDEKİ  
ÇELİŞKİLİ DENEYİMLERİ**

YASEMİN ÇAKICI-MERSİN  
Sesi Açmayı İste...  
gürhan Dikmen  
Alperen ÜMÜT - YOZGAT  
Gülşade SAVAŞ

Kaydediliyor...

Kaynaştırma Öğrencilerinin Sosyal Becerileri Üzerine Yapılan Çalışmalardaki Eğilimler (1) - Word tamerk22.ite@gmail.com

Dosya Giriş Ekle Tasarım Düzen Bayyurular Posta Gönderileri Gözden Geçir Görünüm Yardım Ne yapmak istediğinizi söyleyin Paylaş

Kopyala Biçim Boyacı Fano Yazı Tipi Paragraf Söller

Kaynaştırma Öğrencilerinin Sosyal Becerileri Üzerine Yapılan Çalışmalardaki Eğilimler

\*Bu çalışma doküman inceleme olarak tasarlanmış olup etik kurul izni gerektirmemektedir.

**ÖZET**

Bu çalışmada amaç Türkiye'de kaynaştırma öğrencilerinin sosyal becerileri konusunda yapılmış olan çalışmaları belirlemek ve bu araştırmalardaki eğilimlerin hangi yönde olduğunu ortaya koyabilmektir. Çalışma araştırmacılara yol gösterebilmesi açısından önem taşımaktadır. Çalışmada kullanılan veriler, Ulusal Tez Merkezi'nden, Dergipark ve TR dizinden elde edilmiştir. Araştırma sonucunda yirmi üç çalışmaya ulaşılmıştır. Bu çalışmalardan 9 tanesi

Neslihan Gürbüz- Kay... Melek Çelik Atakan Yiğit-Amasya Aslı Sarışan Tungaç T... Demet Yüksel gürhan Dikmen

**Ebeveyn Tükenmişlik Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Psikometrik Açısından İncelenmesi**

**Yazar 1 Adı Soyadı<sup>a</sup>, Yazar 2 Adı Soyadı<sup>b</sup>, Yazar 3 Adı Soyadı<sup>c</sup>**

**Yükleme: 06.11.2021; Kabul: 28.02.2022; Yayınlanma: 25.03.2022**

**DOI: 10.30855/gjes.2022.08.01.004**

**ÖZET**

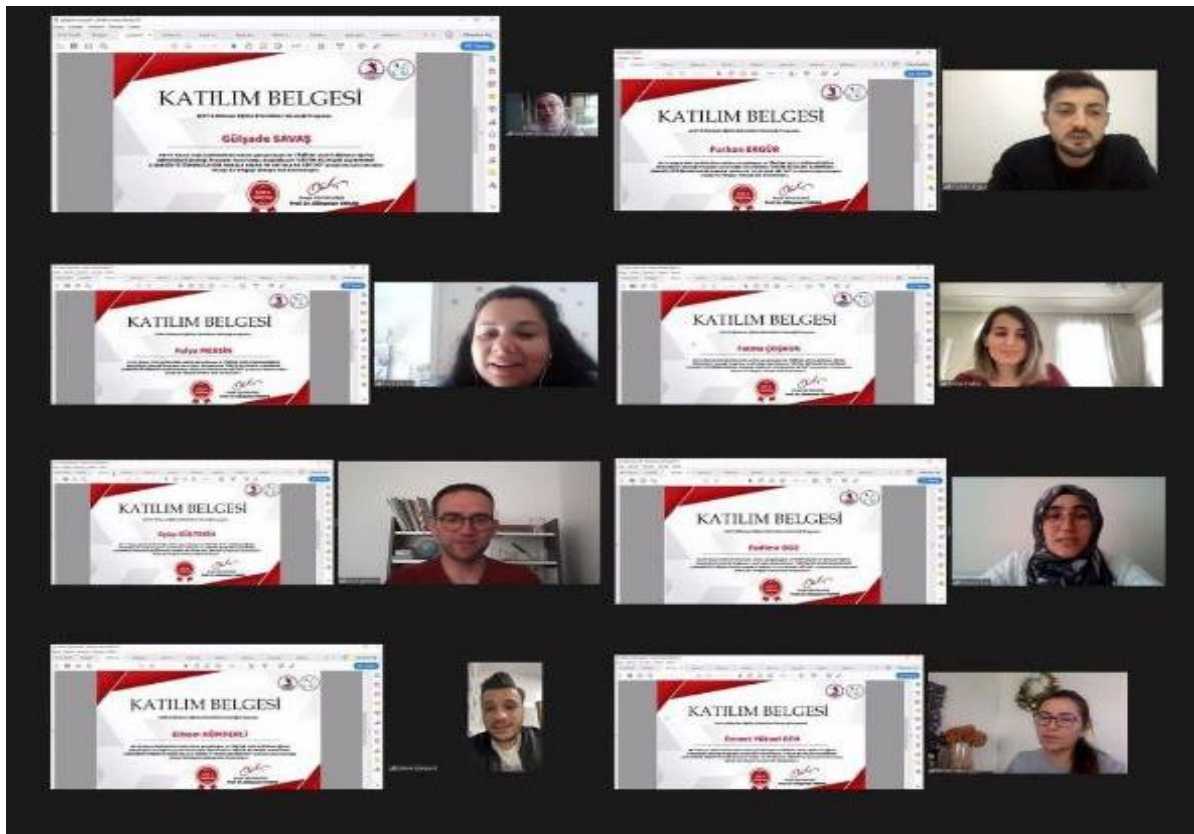
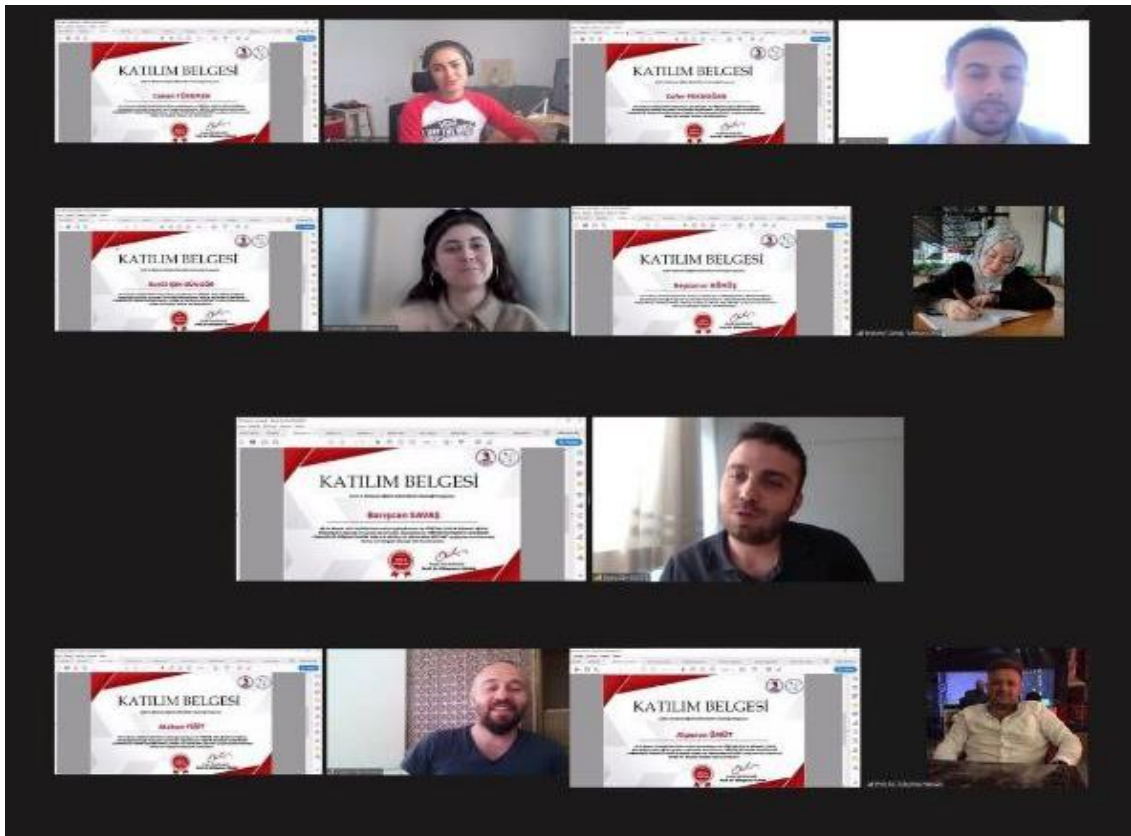
**Anahtar Kelimeler:** Ebeveyn tükenmişliği, Ölçek geliştirme, Ölçme Değişmezliği, Maslach kuramı.

Bu çalışmada, ebeveyn tükenmişlik düzeyinin belirlenmesinde kullanılacak geçerli bir ölçme aracının geliştirilmesi amaçlanmıştır. Ölçek geliştirme analizlerinin yapılabilmesi için örneklem verileri iki aşamada toplanmıştır. İlk aşamada taslak ölçek formu ile ikinci aşamada ise oluşturulan ölçek formu ile araştırma verileri toplanmıştır.

**GENEL BİLGİLER**

<b>Araştırma sorunu</b>	Fen bilimleri dersi öğretim programındaki çevreye okuryazarlığına yönelik kazanımlarının son 20 yılı içerisindeki değişim ve değişimi nasıldır?
<b>Ölçüt</b>	Fen bilimleri öğretimi programlarının çevreye okuryazarlığı yönünden karşılaştırılması (2005, 2013 ve 2018 yılları) (4.5.6.7.8. sınıflar)
<b>Kapsam</b>	2005, 2013, 2018 yılları öğretim programları 2005 Yılı Öğretim Programı 2013 Yılı Öğretim Programı 2018 Yılı Öğretim Programı
<b>Kuramsal Yapı</b>	<p>Socio-Emotional Learning Socio-Emotional Learning</p>
<b>Kavramsal Çerçeve</b>	Fen okuryazarlığı & Çevre okuryazarlığı
<b>Yöntem</b>	Doküman analizi Kodlama 1 Kodlama 2
<b>Analiz Birimi</b>	Çevre okuryazarlığı kazanımları için yazılan ders kitapları ve öğretmen
<b>Araştırmacı Ekibi*</b>	Feyza Ergür Beyza Özcan Cafar Pehlivan

Tüm grupların sunumları ve öğretmenler tarafından yapılan değerlendirmeler tamamlandıktan sonra katılımcılara katılım belgeleri verilerek proje tamamlanmıştır.





2/5

**KATILIM BELGESİ**  
Yasemin ÇAKICI

**KATILIM BELGESİ**  
Görhan DÖKMEZ

**KATILIM BELGESİ**  
Tamer eBğle

**KATILIM BELGESİ**  
Melik ÇELİK

**KATILIM BELGESİ**  
Hali ÖZMEZ

**KATILIM BELGESİ**  
Songül SAOĞUT ERDOĞAN

 <p>Fatma Coşkun</p>	 <p>Ayla ŞERİFOĞLU</p>	 <p>Prof. Dr. Süleyman YAMAN</p>	 <p>Canan (she/her) Turkmen</p>	 <p>Demet Yüksel</p>
 <p>Barışcan SAVAŞ</p>	 <p>Gülşade SAVAŞ</p>	 <p>Fatime Boz</p>	 <p>Neslihan Gürbüz- Kayseri</p>	 <p>Cafer PEKDOĞAN</p>
 <p>Şadiye KARAŞAH ÇAKIÇ-Ar...</p>	 <p>Betül Işık Güngör-Düzce Üniv.</p>	 <p>Aslı Sarışan Tungaç TÜBİTA...</p>	 <p>gürhan Dikmen</p>	 <p>Belgin BAL INCEBAÇAK</p>
 <p>Fulya Mersin</p>	 <p>Melek Çelik</p>	 <p>beyzanur gümüş-Samsun/...</p>	 <p>Ethem Kümperli</p>	 <p>eyüp gültekin</p>
 <p>Taner Emre</p>	 <p>Furkan Ergur</p>	 <p>Halil Üzmez</p>	 <p>Beyzanur Gümüş -Samsun/...</p>	 <p>Songül Sedef Eroymak</p>